

# COLEGIO LA MILAGROSA

Área: Ciencias Sociales – Grado 8°  
Taller de Recuperación Segundo Periodo – Año 2025  
Docente: David Quintero Restrepo



---

## Instrucciones generales:

- El taller debe realizarse en hojas de block tamaño carta, escritas a mano, debidamente marcadas con nombre completo, grado y fecha.
- Se debe colorear y cuidar la presentación de las actividades creativas como el cómic y la infografía.
- No se aprueba automáticamente con la entrega del taller: el estudiante deberá sustentar el contenido trabajado, demostrando comprensión y análisis.
- Utiliza los contenidos de tu cuaderno, lo socializado en clase, consulta si es necesario libros de texto u otras fuentes confiables para responder.

---

## A. La Ilustración y su impacto en las revoluciones del siglo XVIII

### 1. Lectura inicial:

Lee el siguiente texto:

La Ilustración fue un movimiento intelectual del siglo XVIII que promovía la razón, la ciencia y la libertad como herramientas para el progreso humano. Los ilustrados creían que todos los seres humanos eran capaces de pensar por sí mismos y que los gobiernos debían respetar los derechos naturales de las personas, como la libertad, la propiedad y la igualdad. Estas ideas se expandieron por Europa y América, inspirando grandes transformaciones sociales y políticas.

### 2. Pregunta reflexiva:

Explica en tus propias palabras qué ideas centrales impulsó la Ilustración y por qué estas ideas fueron una amenaza para las monarquías absolutas. Argumenta tu respuesta.

3. ¿Qué relación encuentras entre las ideas ilustradas y los ideales de libertad e independencia en las Trece Colonias?
4. ¿Crees que los ideales ilustrados siguen siendo importantes hoy en día? Argumenta tu respuesta con un ejemplo actual.

5. Elabora una línea del tiempo ilustrada que muestre los principales pensadores de la Ilustración (mínimo 4), sus ideas.

## **B. La Independencia de las Trece Colonias**

6. Actividad creativa:

Elabora un cómic de mínimo 8 viñetas, coloreado y con buen contenido histórico, que relate el proceso de independencia de las Trece Colonias frente a Gran Bretaña. Incluye personajes, diálogos y hechos clave como:

- Los impuestos británicos
  - El Bosto Té party
  - Los Hijos de la libertad
  - La Declaración de Independencia
7. ¿Qué motivos económicos y políticos llevaron a las colonias a independizarse de Gran Bretaña?
  8. Menciona dos consecuencias importantes que tuvo la Independencia de Estados Unidos para el mundo.
  9. ¿Crees que fue justo que las colonias se rebelaran contra Inglaterra? ¿Por qué?

## **C. La Revolución Francesa**

10. Actividad visual:

Diseña una infografía a mano en una hoja de block donde expliques claramente:

- Las causas (económicas, sociales, políticas)
- El proceso (etapas clave: Toma de la Bastilla, Asamblea Nacional, caída del rey, Terror, etc.)
- Las consecuencias para Francia y el mundo

11. A partir de tu infografía, responde:

¿Por qué el pueblo francés decidió rebelarse contra la monarquía?

12. ¿Qué papel jugaron los derechos del hombre y del ciudadano en este proceso?
13. ¿Qué impacto tuvo la Revolución Francesa sobre las ideas de libertad, igualdad y fraternidad en otras regiones del mundo?
14. ¿Qué diferencias observas entre las causas de la Revolución Francesa y las de la independencia de las Trece Colonias?
15. Escribe una carta imaginaria como si fueras un campesino francés en 1789. Describe tus condiciones de vida y por qué apoyas (o no) la revolución.

16. En tu opinión, ¿la violencia puede ser justificada en un proceso revolucionario si el fin es la justicia? Argumenta con base en la Revolución Francesa.
  17. ¿Qué elementos de la Ilustración se pueden ver reflejados en los cambios que trajo la Revolución Francesa?
  18. Realiza un escrito reflexivo donde des tu punto de vista sobre por qué como ciudadano colombiano debes saber o es importante conocer sobre el concepto de revolución y todas las ideas que acompañaron dicho proceso histórico, como el concepto de derechos, igualdad y libertad.
- 

Nota final:

La entrega de este taller no implica la aprobación automática. Para aprobar, deberás sustentar oralmente el trabajo frente al docente, demostrando comprensión de los temas y capacidad de análisis.